

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**SPECIAL EDUCATION**

II Year

Specialization Course: **Deafblind & Inclusive Education**

**EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR CHILDREN WITH DEAFBLIND**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 70

**Answer any SEVEN questions.**

**Each answer should not exceed 600 words.**

**Each answer carries 10 marks.**

**(7×10 = 70 Marks)**

1. ஆரம்பகால தலையீட்டிற்கு ஏற்படும் சவால்களையும் அதை முறியடிக்கும் உத்திகளையும் விவரி.  
Explain the common challenges faced in early intervention and strategies to overcome it.
2. கேட்டல் பார்வைக் குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கான தனித்துவக் கல்வித் திட்டத்தின் படிகளையும் கூறுகளையும் விவரி.  
Elaborate the steps and components of individualized educational plan for children with Deaf blindness.
3. கேட்டல் பார்வை குறைபாடு உடைய குழந்தைகளுக்கு தேவையான கல்வியியல் சார்ந்த தலையீட்டின் வகைகளை விவரி.  
Explain the types of educational intervention for children with Deaf blindness.
4. நிஜ வாழ்க்கை அனுபவங்கள் மூலம் கருத்து வளர்ச்சியை உண்டாக்குவதை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.  
Illustrate concept development through real life experiences.
5. VAKT முறையை எடுத்துக்காட்டுடன் விவரி.  
Explain VAKT method with example.
6. கேட்டல் பார்வைக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கு எங்ஙனம் தொடு உணர்பொருட்களை எங்ஙனம் உருவாக்குவாய்?  
How will you develop Tactile material for children with Deaf blindness?

7. கேட்டல் - பார்வைக் குறைபாடு உடைய நபருக்கான வகுப்பறை மேலாண்மை உத்திகளை வெளிக்கொணர்க.

Bring out the classroom management strategies for persons with Deaf blindness.

8. தொழில்சார் சிகிச்சை தலையீட்டின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.

Explain the importance of occupational therapeutic intervention.

9. கேட்டல் பார்வைக் குறைபாடுடைய நபருக்கான சுகாதார நலன் மேலாண்மை உத்திகளை விவரிக்க.

Describe the health management strategies for persons with Deaf blindness.

10. மதிப்பீட்டின் வகைகளை விவரி.

Explain the types of Evaluation.

---